Lección 3



La guerra de Dios

Servicio | **Al servir, revelamos el amor de Dios.**

Versículo para memorizar: “Y cuando oyeron nuestros enemigos que lo habíamos entendido, y que Dios había desbaratado el consejo de ellos, nos volvimos todos al muro, cada uno a su tarea” (Nehemías 4:15).

Textos clave y referencias: Nehemías 4; 5; *Profetas y reyes*, pp. 477-482 (cap. 54); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios los equipará para enfrentar los desafíos que se les presenten al servir.
Sentirán la fortaleza de Dios para enfrentar conflictos.
Responderán dependiendo de la fortaleza divina en momentos de conflictos y desafíos.
Mensaje:

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

La lección bíblica de un vistazo

A veces, como en el caso de Nehemías, enfrentamos desafíos en nuestro servicio. Nehemías enfrenta ira, desánimo, quedar en ridículo y otros serios desafíos, pero Dios frustra a los enemigos y el trabajo continúa. Los desafíos y los conflictos que enfrentamos son reales, pero los logros del servicio basado en la fortaleza divina dan gloria y honor a Dios, en lugar de a nosotros mismos.

Esta es una lección acerca del servicio

Por más que enfrentemos desafíos y dificultades cuando servimos al Señor, podemos confiar en la fortaleza divina. Así como Dios venció la oposición a los planes de Nehemías, promete atender nuestras necesidades cuando lo servimos.

Enriquecimiento del maestro

“Pero los desafíos y el ridículo, la oposición y las amenazas no parecían lograr otra cosa que inspirar, en Nehemías, una determinación más firme e incitarlo a una vigilancia aún mayor. Reconocía los peligros que debía arrostrar en esta guerra contra sus enemigos, pero su valor no se arredraba. Declara: ‘Entonces oramos a nuestro Dios, y [. . .] pusimos guarda contra ellos de día y de noche” (*Profetas y reyes*, p. 474).

“En medio del gran desaliento, Nehemías puso su confianza en Dios, e hizo de él su segura defensa. Y el que sostuvo entonces a su

siervo ha sido el apoyo de su pueblo en toda época. En toda crisis, sus hijos pueden declarar confiadamente: 'Si Dios por nosotros, ¿quién contra nosotros?' (Rom. 8:31) [...] La respuesta que la fe dará hoy será la misma que dio Nehemías: 'Nuestro Dios peleará por nosotros'; porque Dios se encarga de la obra, y nadie puede impedir que esta alcance el éxito final" (*Profetas y reyes*, p. 476).

¿Cuál es mi respuesta a la dificultad y la oposición? ¿Cuál de mis elecciones, hoy, revelan que confío en Dios, quien ganará la victoria por mí? ¿En qué área de mi vida es Dios mi único apoyo?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Mi héroe* *B. Escucha con cuidado*
♫	Oración y alabanza*	De 10 a 15 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación de "Disputa o PPEE (Primero Pregunta, Entonces Escucha)"
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Representación de "Disputa o PPEE (Primero Pregunta, Entonces Escucha)"

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si hay alguna experiencia para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare a fin de participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mi héroe

Materiales
- *Cartulinas*
- *Marcadores*
- *Tijeras*
- *Cola de pegar*
- *Revistas/ diarios*
- *Diccionario*

Distribuya las cartulinas, los marcadores, las tijeras, la cola de pegar, las revistas y los diarios o imágenes preseleccionadas. Pida a los alumnos que busquen y corten figuras de gente que consideran héroes y las peguen en las cartulinas. También pueden escribir (o dibujar) las actividades de estos y otros héroes que admiren.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué elegiste a esa persona?** Pida que algún alumno busque el significado de "coraje" o "héroe" en el diccionario. **¿Qué convierte en héroe a una persona?** (No tienen miedo; tienen la voluntad de hacer lo que es necesario hacer a pesar del miedo.) **¿Cómo enfrentamos las dificultades y el peligro sin sentir temor?** Diga: Nuestro mensaje central nos dice:

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

B- Escucha con cuidado

Materiales
- *Vendas para los ojos*
- *Obstáculos*

Prepare, con anticipación, algunas vendas para los ojos y obstáculos distribuidos en el aula. Pida que los alumnos se agrupen en equipos de a tres. Un alumno de cada grupo se vendará los ojos. Los otros dos guiarán al compañero a través de los obstáculos. Uno de ellos dará constantemente indicaciones correctas; y el otro, equivocadas. Ellos competirán por ganar la atención del compañero vendado. Si el tiempo lo permite, deje que cada alumno tenga que pasar por los obstáculos.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo sabías a quién escuchar? ¿En quién confiaste finalmente? ¿Sobre qué base hiciste la decisión? Escuchar la voz correcta fue un desafío, ¿no es cierto? ¿En qué se asemeja esta actividad a la vida cristiana?**

Diga: **Nuestro mensaje central de esta semana nos recuerda que:**

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez saliste a jugar con tus amigos y tuviste una interesante idea para una actividad grupal que sabías que iba a ser divertida para todos, pero una persona se burló de tu idea y nadie quiso probarla?**

Diga: **Si alguna vez te pasó esto, puedes simpatizar con Nehemías.**

Experimentacion de la historia

Materiales
- *Actor (Nehemías)*
- *Vestimenta simple de la época*

Invite a un adulto (que sea bueno para contar historias) a su clase, para representar el papel de Nehemías. Provéale vestimenta de la época bíblica (puede ser una sábana, atada en la cintura). Con anticipación, entréguele la lección de los alumnos como un guión que la persona podrá seguir para relatar su "historia" a los alumnos. Presente a "Nehemías" a la clase e invite a los alumnos a escuchar atentamente cómo dependió de la fortaleza divina para servir a la gente de Jerusalén.

Análisis

Pregunte: **¿Qué frustraciones experimentó Nehemías? ¿Por qué fue tan difícil este trabajo para él? ¿Cómo logró continuar sirviendo a pesar de situaciones tan difíciles?**

Diga: **Recuerden, nuestro mensaje central de esta semana es:**

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **La gente de todo el mundo está enfrentando desafíos al servir al Señor. Dar ofrendas es una forma de ayudar a satisfacer sus necesidades.**

E- Oración

Materiales
- *Pizarra y tizas*
- *Utensilios para escribir*

Diga: **Vamos a orar con nuestros ojos abiertos. En primer lugar, inclinen el rostro y piensen en un conflicto que estén enfrentando actualmente en sus vidas. Preséntenselo a Dios. Cuando lo hayan hecho, levanten su cabeza.** (Cuando la mayoría hubiere terminado, continúe.)

Pregunte: **¿De qué formas enfrenta Dios los conflictos? (Es bueno, es amoroso, etc.) ¿Qué persona que tú conoces está pasando por un conflicto?** Mientras vayan mencionando los nombres, pida que un voluntario coloque una lista de ellos en un lugar que todos puedan ver. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de responder, haga una corta oración por las personas que se encuentran en la lista. Cierre con una oración de agradecimiento por el poderoso Dios, que es compasivo con las personas que están sufriendo.

Exploración en la Biblia

Dirija a sus alumnos en un estudio de algunas de las promesas de la Biblia dadas por Dios para animarnos al enfrentar tiempos de prueba.

Divida a la clase en cinco grupos, cada uno con los siguientes textos: Éxodo 14:13; Isaías 41:13; Mateo 9:2; Mateo 17:7 y Hechos 27:22. Luego, pida que cada grupo lea los versículos cercanos para descubrir más acerca de las circunstancias que ocasionaron cada promesa. Pida que cada grupo comparta con la clase sus descubrimientos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué podemos esperar que nos suceda al estar al servicio de Dios?** (Él nos dará todo el cielo para ayudarnos en tiempos de crisis. No tenemos que temer en épocas de conflictos y desafíos.) Diga: **Dios no nos libra del conflicto; él nos da su gracia para resolverlo. Repitan el mensaje central conmigo:**

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

3 Aplicando la lección

Materiales
- *Pizarra y tizas*
- *Utensilios de escritura*

Situación de "Disputa o PPEE (Primero Pregunta, Entonces Escucha)"

Lea la siguiente situación a sus alumnos: Te piden que cuides a dos mellizas de seis años, Jessica y Sara. Son buenas niñas, por lo que crees que tendrás una jornada sencilla. Mientras te acomodas en una silla confortable para leer, las niñas están lavando los platos del desayuno en la cocina. Al poco rato, Sara se acerca para

quejarse de que Jessica está salpicando agua. Le haces algunas advertencias a Jessica y vuelves a tu historia. Pero Sara regresa; Jessica la está molestando. Le hablas con firmeza a Jessica y vuelves a tu silla. Pero ahora las niñas están en una discusión verbal. "¡No lo hice!" "¡Sí lo hiciste!" "¡No lo hice!" Luego ambas gritan por tu ayuda. Ambas niñas son buenas y las quieres a las dos. Pero ¿qué está sucediendo? (Acepte las respuestas.) Bueno, así que dos personas que aprecias están teniendo una disputa. Pronto será la hora de retirarte. ¿Qué haces entonces? (Acepte las respuestas). Sí, en principio quieres tratarlo como una pequeña disputa, no como una guerra mundial. Sin ponerte de parte de ninguna, tratas de minimizar el problema. ¿Cómo lo puedes hacer? (Puedes ofrecer un dulce si el trabajo se termina en tres minutos, o quedarte allí hasta que terminen, o pedirles que trabajen separadas por un rato o distraer su atención.)

Análisis

Diga: **Piensa en un conflicto que enfrentas.**

Pregunte: **¿Qué puedes haber aprendido de la disputa de esta situación que puede ayudarte a resolver tu conflicto?** (No tomarlo demasiado seriamente; tratar de distraer tu atención con otra cosa.) Diga: **Cuando percibimos un conflicto, apliquemos primero la prueba de la disputa.** (Una disputa es una pequeña pelea o una explosión de ira.) **Pregúntate**: **¿es esto una disputa o una guerra mundial? Probablemente sea una disputa. Recuérdate que la otra persona es tu amiga. Di algo amigable y pasa a otro tema.**

Si es una guerra, ora en silencio y aplica el PPEE (escriba lo siguiente donde todos puedan ver):

P - Presenta el problema (Yo veo que...)
P - Pregunta: ¿Qué está pasando?
E - Escucha lo que la otra persona tiene que decir.
E - Enumera los pasos necesarios para resolver el problema.

Luego aplica el PPEE desde el punto de vista de la otra persona, permitiendo que presente el problema, pregunte lo que está sucediendo, etc., hasta que los dos estén de acuerdo. Por lo tanto, la próxima vez que se te presente un desafío, recuerda:

Podemos confiar en el poder de Dios para hacer frente a los desafíos del servicio.

---

4 Compartiendo la lección

Representación de "Disputa o PPEE (Primero Pregunta, Entonces Escucha)"

Materiales
- *Dos hojas de papel por grupo*

Divida a la clase en grupos de seis a diez. Pida que cada grupo se siente en círculo, y dé a cada grupo una hoja de papel con la letra A dibujada en ella y otra con la letra Z. Mientras repite las palabras del siguiente verso, escrito donde todos puedan ver, los papeles pasarán de mano en mano en direcciones opuestas.

"Cuanto más estemos juntos,
juntos, juntos,
Cuanto más estemos juntos,
más disputas habrá.
Es como yo digo, ¡no como tú!
Es como tú dices, ¡no como yo!
Cuanto más estemos juntos,
más disputas habrá".

Cuando los versos terminen, el alumno que tenga la letra A va a realizar la prueba "Disputa o PPEE" explicada en la actividad previa y la persona que tenga la letra Z va a reaccionar de acuerdo con las siguientes situaciones que leerá en voz alta. (Si una persona queda con las dos letras, puede darle la "Z" a la siguiente persona en el círculo.)

Haga referencia a los pasos del PPEE de la página anterior.

1. Z escucha parte de una conversación entre A y el director. Z comienza a desparramar un rumor sugiriendo que A no es con-

fiable con el dinero. Esto enoja a A, porque es la encargada de comprar las provisiones para el proyecto de ayuda a necesitados de la clase. Ahora nadie le tiene confianza con los fondos del proyecto. A enfrenta a Z y comienza a hablar.

2. Alguien empuja a A sobre otro en la fila del quiosco. Z acusa audiblemente a A de andar flirteando con quien fue empujado. Ahora todos piensan que son una pareja. A está avergonzada y la otra persona enojada. A cree que Z necesita disculparse y aclarar el malentendido.

3. A y Z son elegidos presidente y secretario de su curso. Tienen que trabajar juntos para organizar el viaje de curso. Pero últimamente Z parece evitar a A. A sabe que necesitan llevarse bien para trabajar como dirigentes de la clase.

4. A, accidentalmente, patea a Z durante un partido de fútbol. Z está enojado. A se disculpa, pero Z persistentemente habla mal de A y está poniendo a toda la clase en contra de A.

Análisis

Lea Nehemías 4:15. ¿Qué nos enseña este texto sobre enfrentar conflictos? (Si resuelves el conflicto, puedes seguir con tu servicio; Dios es quien realmente lo resuelve.) ¿Qué sucede si sabes que existe un problema pero no lo conoces? (Dios sabe; él puede resolverlo.) ¿Qué pasa si el “PPEE” no funciona en tu caso? (Sigue probando; pide a Dios que te ayude a entender cómo hacerlo funcionar; pide a Dios que resuelva el conflicto por ti, pero sigue preguntando y escuchando.)

Para cerrar, dé a cada uno un papelito con la sigla PPEE, para que lo coloquen en sus Biblias o en un lugar donde puedan verlo a menudo y recordar su significado.

Cierre

Ore para que Dios ayude a sus alumnos a ser pacificadores del mundo mientras sirven, ya sea en momentos fáciles o de dificultad. Ore para que continúen permitiendo que Dios los dirija al enfrentar desafíos, y los prepare para servir mejor a otros.